

Il-Kriterji
għall-għoti
tal-premjijiet





Il-Kumitat tal-EkoSkola

| Il-Premju tal-Bronz | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera l-Ħadra |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il-Kumitat hu magħmul minn taħlita ta' adulti u studenti. | <ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti joffru minn jeddhom li jkunu parti mill-Kumitat. | <ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti joffru minn jeddhom li jkunu parti mill-Kumitat u jintgħażlu minn sħabhom. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Il-Kumitat jiltaqa' għall-inqas darba f'term. | <ul style="list-style-type: none"> • Il-ġenituri jew il-kunsill tal-iskola jew xi kap/assistent kap huma rappreżentati fil-Kumitat. | <ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti għandhom -opportunita li jinnominaw xi adulti fil-Kumitat. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jinżammu l-minuti ta' kull laqgħa. | <ul style="list-style-type: none"> • Il-Kumitat jiltaqa' għall-inqas darbtejn f'term. | <ul style="list-style-type: none"> • Il-Kumitat iqabbad xi adulti biex jgħinhom f'xi xogħol li jkun hemm bżonn. |
| <ul style="list-style-type: none"> • L-iskola kollha infurmata sew dwar id-deċiżjonijiet li jittieħdu waqt il-laqgħat. | <ul style="list-style-type: none"> • Tinżamm kopja tal-minuti tal-laqgħat mill-istudenti u mill-adulti. | <ul style="list-style-type: none"> • Il-Kumitat jiltaqa' għall-inqas darbtejn f'term. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti huma responsabbli li jikkomunikaw mal-bqija tal-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> • Il-minuti tal-laqgħat jinżammu mill-istudenti u mill-adulti. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Il-minuti tal-laqgħat jitwāħhlu fuq in-notice board tal-EkoSkola. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ir-rapporti tal-laqgħat jiġu ppreżentati lill-kunsill tal-iskola jew lill-kapijiet. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • L-istudenti tal-Kumitat huma responsabbli li jisimgħu l-ideat ta' sħabhom u jinfurmaw lill-iskola kollha dwar dak li qed isir. |



L-Analiżi Ambjentali

| Il-Premju tal-Bronż | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera l-Ħadra |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Issir analiżi ambjentali tal-iskola b' mod informali. | <ul style="list-style-type: none"> L-istudenti, flimkien mal-adulti, jippjanaw u jwettqu analiżi ambjentali tal-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-istudenti u l-adulti jippjanaw u jwettqu analiżi tal-iskola bl-għajnuna ta' xi membri li mhumiex fil-kumitat. |
| <ul style="list-style-type: none"> Ir-riżultati jiġu diskussi fil-Kumitat. | <ul style="list-style-type: none"> Jinżamm dokument tal-analiżi bir-riżultati. | <ul style="list-style-type: none"> Jinżamm dokument tal-analiżi li jinkludi kull qasam tal-effetti ambjentali. |
| <ul style="list-style-type: none"> Minn din l-analiżi, jiġu ppjanati attivitajiet li jtejbju l-ħidma ambjentali tal-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha hija infurmata bir-riżultati ta' din l-analiżi. | <ul style="list-style-type: none"> Ir-riżultati tal-analiżi jingabru kollha f' dokument u jitpoġġew fuq in-notice board u fuq il-websajt tal-EkoSkola . |
| | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jippjana azzjoni speċifika li toħroġ mir-riżultat tal-analiżi. | <ul style="list-style-type: none"> L-istudenti jiġbru xi sugġerimenti mingħand tfal u għalliema oħra fuq x'azzjonijiet jistgħu jieħdu. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> L-analiżi issir kull sena biex jiġi ċcekkjat il-progress tal-iskola. |



Il-Pjan ta' Azzjoni

| Il-Premju tal-Bronz | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera l-Ħadra |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jiddeċiedi x'azzjoni ħa jieħu fl-iskola skont l-analiżi ambjentali. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jiddeċiedi fuq il-pjan ta' azzjoni ambjentali. | <ul style="list-style-type: none"> Il-pjan ta' azzjoni jifforma parti mill-pjan ta' żvilupp tal-iskola. |
| <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jaqbel dwar min ħa jerfa' r-responsabbiltà għall-azzjonijiet li jittieħdu. | <ul style="list-style-type: none"> Il-pjan ta' azzjoni għandu miri speċifiċi bi żmien indikat sa meta jridu jitwettqu. | <ul style="list-style-type: none"> L-istudenti tal-Kumitat għandhom ir-responsabbiltà li jieħdu f'idejhom xi oqsma speċifiċi. |
| | <ul style="list-style-type: none"> L-azzjonijiet ippjanati jilħqu firxa wiesgħa ta' temi ambjentali. | <ul style="list-style-type: none"> Il-pjan ta' azzjoni jfassal il-miri skont prijoritajiet. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Il-pjan ta' azzjoni juri l-ispejjeż involuti ta' kull attività kif ukoll l-informazzjoni ta' kif ħa tiġi segwita u evalwata kull attività. |



Il-Moniteragġ u L-Evalwazzjoni

| Il-Premju tal-Bronż | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera I-Ħadra |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jieħu nota tal-progress li qed isir f'miri speċifiċi. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat janalizza l-progress ta' miri speċifiċi. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jara li l-azzjoni tkun segwita l-ħin kollu b'mezzi adattati u li partijiet minnha titwettaq mill-istudenti. |
| <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jiddiskuti r-riżultat tal-azzjoni li tittiehed. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat, b'mezzi adattati, jikkommunika regolarment il-progress li qed isir lill-kumplament tal-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha hija konxja mill-progress li qed isir fil-pjan ta' azzjoni, u tingħata l-opportunità li tevalwa l-effetti permezz ta' diskussjonijiet u dibattiti. |
| | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha (studenti u adulti) jifhmu u jipparteċipaw fl-attivitajiet u l-azzjonijiet li qed jittieħdu. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jiltaqa' biex jiddiskuti l-progress u janalizza l-informazzjoni miġbura billi jibni fuq is-suċċessi u jfittex azzjonijiet alternattivi meta l-attivitajiet ma jirnexxux. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Xi informazzjoni li tohrog mill-moniteragġ tintuża għal xogħol kurrikulari. |



Ix-Xogħol Kurrikulari

| Il-Premju tal-Bronż | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera I-Ħadra |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Temi ambjentali jidhlu bħali parti mix-xogħol kurrikulari fi klassijiet ta' etajiet differenti, u f'firxa ta' suġġetti. | <ul style="list-style-type: none"> • Xi aspetti tal-attivitajiet tal-EkoSkola huma integrati fil-kurrikulu tal-iskola għall-etajiet differenti. | <ul style="list-style-type: none"> • L-iskola għandha persuna responsabbli għall-edukazzjoni ambjentali . |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • L-iskola għandha pjan kurrikulari li jhaddan fih firxa ta' temi ambjentali għall-etajiet kollha u fis-suġġetti kollha. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti ta' attivitajiet tal-EkoSkola huma integrati f'ħafna suġġetti tal-kurrikulu fil-biċċa l-kbira tal-klassijiet. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Temi relatati ma' żvilupp sostenibbli huma eżaminati bir-reqqa permezz ta' attivitajiet kurrikulari f'etajiet differenti. |



L-Infurmazzjoni u L-Involviment

| Il-Premju tal-Bronż | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera I-Ħadra |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat għandu <i>notice board</i> li fuqu jitwaħħlu dettalji tal-attivitajiet ambjentali li qed isiru. | <ul style="list-style-type: none"> In-<i>notice board</i> tal-EkoSkola jinżamm f' post prominenti fl-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-attivitajiet tal-EkoSkola jidhru fin-<i>notice board</i> fuq barra tal-iskola. |
| <ul style="list-style-type: none"> Il-ġenituri jafu bl-inizjattivi li qed jittieħdu mill-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha tinżamm infurmata bl-inizjattivi tal-kumitat permezz ta' preżentazzjonijiet waqt <i>assemblies</i> u fin-<i>newsletters</i>. | <ul style="list-style-type: none"> Wirjiet tal-attivitajiet tal-EkoSkola jidhru fil-komunità lokali (eż. fil-librerija pubblika jew xi sala tal-komunità) |
| <ul style="list-style-type: none"> Il-komunità tal-iskola kollha taf bl-attivitajiet ambjentali tal-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha tieħu sehem f'ħafna mill-attivitajiet tal-EkoSkola. | <ul style="list-style-type: none"> L-attivitajiet tal-EkoSkola huma parti integrali mill-ħajja skolastika u l-iskola kollha tipparteċipa fl-attivitajiet. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Il-ġenituri involuti fl-attivitajiet tal-EkoSkola. | <ul style="list-style-type: none"> Il-komunità involuta fl-attivitajiet ambjentali tal-iskola (eż. il-membri tal-kunsill lokali, l-intrapriži lokali, l-għaqdiet mhux governattivi) |
| | <ul style="list-style-type: none"> L-attivitajiet tal-EkoSkola jixxandru fil-gazzetti lokali u/jew fuq ir-radju. | <ul style="list-style-type: none"> L-istudenti jippubblikaw kitbiet tal-inizjattivi tagħhom fil-gazzetti lokali. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Fil-fojer tal-iskola hemm ix-xogħol esibit biex min iżur l-iskola jkun jista' jarah. | <ul style="list-style-type: none"> Dettalji tal-attivitajiet tal-EkoSkola jinstabu fuq il-websajt tal-iskola. |



L-EkoKodiċi

| Il-Premju tal-Bronż | Il-Premju tal-Fidda | Il-Premju tal-Bandiera l-Ħadra |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Hemm ftehim mill-Kumitat fuq xi stqarrijiet ambjentali għall-iskola. | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jissuġġerixxi EkoKodiċi lill-iskola għall-approvazzjoni. | <ul style="list-style-type: none"> L-EkoKodiċi jitwaħħal fuq in-<i>noticeboard</i> tal-EkoSkola. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> L-iskola kollha tingħata ċ-ċans li tissuggerixxi x'jista' jiġi inkluż fl-EkoKodiċi. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Il-Kumitat jifforma l-kodiċi mis-suggerimenti miġbura u jipprezentah lill-iskola għall-approvazzjoni. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> L-EkoKodiċi jitwaħħal fuq in-<i>notice board</i> tal-EkoSkola u fil-klassijiet. Jitwaħħal ukoll fuq <i>notice board</i> barra l-iskola u jintwera fil-websajt tal-iskola. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> L-EkoKodiċi jiġi analizzat kull sena mill-iskola kollha biex jibqa' relevanti. |